

**Plan pracy dydaktyczno- wychowawczej**  
**Maj 2025-2026**  
**Grupa V**

KRAJ TEMATYCZNY	Tydzień z kulturą i sztuką	Wiosenna łąka	Wielkie społeczności	Moja rodzina
<p style="text-align: center;">TEMAT DNIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy słuchać i słyszeć oznaczają to samo?</li> <li>2. Jak dobrze zagrać rolę...?</li> <li>3. Po co nam muzea?</li> <li>4. Co to jest wernisaż?</li> <li>5. Kto pracuje przy produkcji filmu?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest łąka?</li> <li>2. Kto mieszka na łące?</li> <li>3. Co w trawie piszczy?</li> <li>4. Kto się ukrył pod kamykiem?</li> <li>5. Co z tego wyrośnie?</li> </ol> <p style="text-align: center;">Wprowadzenie litery „f, F”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak powstaje miód?</li> <li>2. Jak się żyje w stadzie?</li> <li>3. Co to jest ławica?</li> <li>4. Co słychać w mrowisku?</li> <li>5. Co to jest aglomeracja miejska?</li> </ol> <p style="text-align: center;">Wprowadzenie litery „g, G”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czego oczekują od nas dorośli?</li> <li>2. Kim byli moi przodkowie?</li> <li>3. Za co kochamy naszych rodziców?</li> <li>4. Co lubię robić z mamą i tatą?</li> <li>5. Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci?</li> </ol> <p style="text-align: center;">Wprowadzenie litery „h, H”.</p>

